

DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE: PRIMA		
UNITA' DI LAVORO (CONTENUTI)	CONOSCENZE (CHE COSA L'ALUNNO DEVE SAPERE)	ABILITA' (CHE COSA L'ALUNNO DEVE SAPER FARE)		COMPETENZE (L'INSIEME DELLE ABILITA' CHE SERVONO AD OPERARE TRASVERSALMENTE)
		Abilità disciplinari	Abilità trasversali	
Il numero	<ul style="list-style-type: none"> I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Conta sia in senso progressivo che regressivo. Esplora, rappresenta (con disegni, parole, simboli) e risolve situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni. Legge e scrive numeri naturali sia in cifre, sia in parole. 		<ul style="list-style-type: none"> Individua e utilizza i numeri nella realtà. Sa operare "sulla linea dei numeri".
	<ul style="list-style-type: none"> Concetto di maggiore, minore, uguale. 	<ul style="list-style-type: none"> Date due quantità illustrate, sa confrontarle 		<ul style="list-style-type: none"> E' in grado di stabilire relazioni tra i numeri dati.
Operazioni	<ul style="list-style-type: none"> Operazioni di addizione e di sottrazione fra numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione. Sa effettuare l'unione di due o più quantità. Sa confrontare quantità individuandone la differenza ... 		<ul style="list-style-type: none"> È in grado di operare a livello concreto iconico e simbolico.

DISCIPLINA		MATEMATICA		CLASSE		PRIMA
UNITA' DI LAVORO (CONTENUTI)	CONOSCENZE (CHE COSA L'ALUNNO DEVE SAPERE)	ABILITA' (CHE COSA L'ALUNNO DEVE SAPER FARE)		COMPETENZE (L'INSIEME DELLE ABILITA' CHE SERVONO AD OPERARE TRASVERSALMENTE)		
		Abilità disciplinari	Abilità trasversali			
Geometria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone, oggetti. ▪ Osservazione ed analisi delle caratteristiche (proprietà) di oggetti piani o solidi. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti. ▪ Usa termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ È in grado di usare termini topologici in maniera adeguata e in vari contesti. ▪ Sa proseguire sequenze ritmiche ▪ Sa riconoscere, rappresentare e denominare forme 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mappe, piantine, orientamento. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. ▪ Sa ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa eseguire un percorso rispettando ordine e successione. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caselle ed incroci sul piano quadrettato. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato. 			

DISCIPLINA		MATEMATICA		CLASSE		PRIMA
UNITA' DI LAVORO (CONTENUTI)	CONOSCENZE (CHE COSA L'ALUNNO DEVE SAPERE)	ABILITA' (CHE COSA L'ALUNNO DEVE SAPER FARE)		COMPETENZE (L'INSIEME DELLE ABILITA' CHE SERVONO AD OPERARE TRASVERSALMENTE)		
		Abilità disciplinari	Abilità trasversali			
Misura	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento di attributi di oggetti (grandezze) misurabili (lunghezza, superficie, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> Sa osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Confronto diretto e indiretto di grandezze. 	<ul style="list-style-type: none"> Compie confronti diretti di grandezze. Effettua misure (per esempio di passi, monete, quadretti, ecc.), con oggetti e strumenti elementari (ad esempio la bottiglia, la tazza, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> Sa effettuare seriazioni Sa ordinare in base alle seguenti caratteristiche: lungo-corto, alto-basso, pesante- leggero, pieno-vuoto... 	

DISCIPLINA		MATEMATICA		CLASSE		PRIMA
UNITA' DI LAVORO	CONOSCENZE	ABILITA'				COMPETENZE
		Abilità disciplinari	Abilità trasversali			
<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al pensiero razionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione e confronto di oggetti diversi tra loro. 		<ul style="list-style-type: none"> • In situazioni concrete classifica oggetti fisici e simbolici (figure, numeri,...) in base ad una data proprietà. 		<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di costruire insiemi in modo pratico e grafico. • È in grado di utilizzare i termini "vero" e "falso" 	
<ul style="list-style-type: none"> • Problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi con situazioni concrete. • Comprensione del testo problematico: <ul style="list-style-type: none"> - Individuazione dei dati; - Individuazione della richiesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa tradurre le informazioni in rappresentazioni grafiche utili per la risoluzione. • Sa risolvere problemi con addizioni e sottrazioni. 			<ul style="list-style-type: none"> • Data una situazione problematica è in grado di rappresentarla graficamente e con simulazioni. • È in grado di cogliere semplici relazioni logiche (dati – domanda...) 	

DISCIPLINA		MATEMATICA		CLASSE		PRIMA
UNITA' DI LAVORO (CONTENUTI)	CONOSCENZE (CHE COSA L'ALUNNO DEVE SAPERE)	ABILITA' (CHE COSA L'ALUNNO DEVE SAPER FARE)		COMPETENZE (L'INSIEME DELLE ABILITA' CHE SERVONO AD OPERARE TRASVERSALMENTE)		
		Abilità disciplinari		Abilità trasversali		
Dati e previsioni	- Rappresentazioni iconiche di semplici dati, classificati per modalità.	<ul style="list-style-type: none"> Raccoglie dati e informazioni e sa organizzare con rappresentazioni iconiche, secondo opportune modalità (pittogrammi). 				<ul style="list-style-type: none"> È in grado di leggere di leggere e interpretare tabelle, grafici e semplici istogrammi.